



NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de igual denominador

a)  $\frac{8}{5} - \frac{6}{5} =$

b)  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$

c)  $\frac{9}{13} - \frac{5}{13} =$

d)  $\frac{6}{7} - \frac{5}{7} =$

e)  $\frac{16}{13} - \frac{5}{13} =$

f)  $\frac{5}{4} - \frac{2}{4} =$



Realiza las operaciones de multiplicación y división de fracciones.

• **Responde.**

○ ¿Qué fracción resulta de amplificar por 7 la fracción  $\frac{8}{9}$ ? \_\_\_\_\_

○ ¿Cuál es el resultado de  $\frac{5}{3} \times \frac{17}{5}$ ? \_\_\_\_\_

○ ¿Cuál es el resultado de  $\frac{3}{7} \div \frac{6}{5}$ ? \_\_\_\_\_

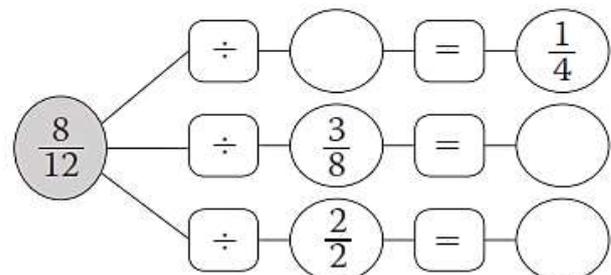
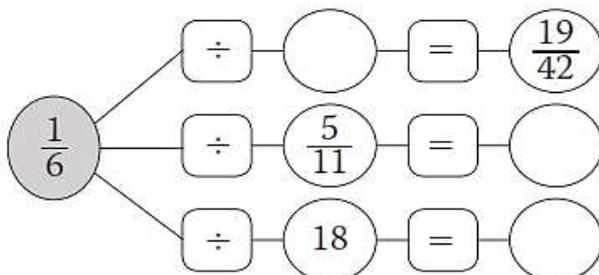
○ ¿Qué fracción representa la parte sombreada en la figura?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**División de fracciones**

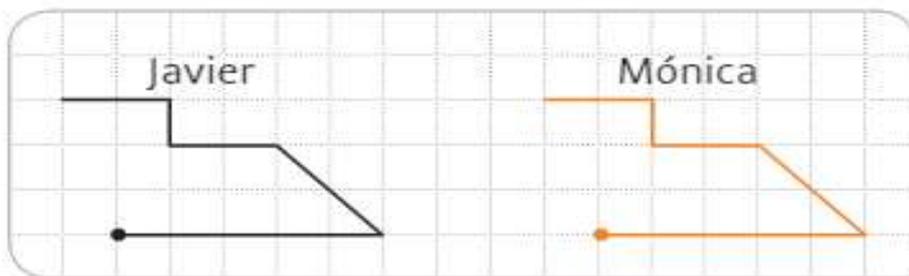
**1** Completa cada diagrama.



Escribe en cada enunciado si es una **permutación** o una **combinación**

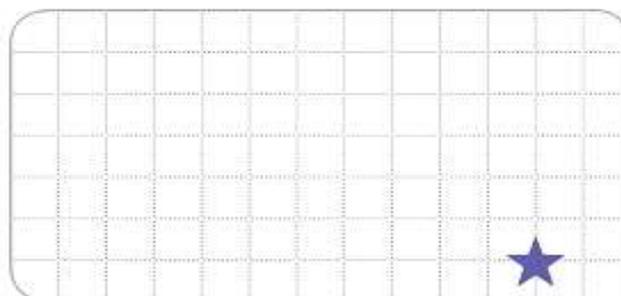
1. Formar grupos de 3 letras diferentes siendo estas A, B y C  
\_\_\_\_\_
2. Formar números de 3 cifras con los dígitos 1,3,5,7,9.  
\_\_\_\_\_
3. Elegir entre 2 adicionales quesos, pepinillo, cebolla para una hamburguesa  
\_\_\_\_\_
4. Seleccionar entre de un grupo de estudiantes 3 participantes para el concurso de natación.  
\_\_\_\_\_
5. Formar distintas señales en la asta de un barco, siendo estas 3 rojas, dos azules y cuatro verdes.  
\_\_\_\_\_

Traslación



- a. Magnitud: .....
- b. Dirección: .....
- c. Sentido: .....

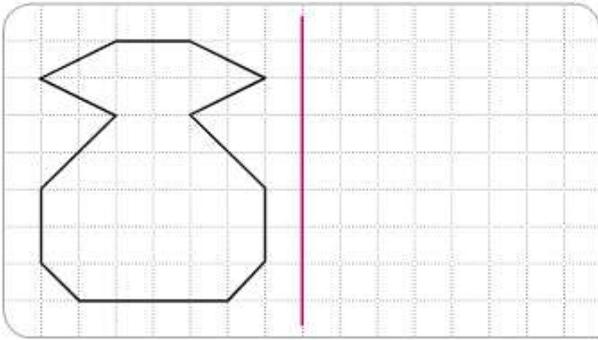
- Cuál será mi posición si me traslado 4 unidades hacia la izquierda, 5 unidades hacia arriba, 5 unidades hacia la izquierda y finalmente, 2 unidades hacia abajo, ¿cuál es mi posición final?



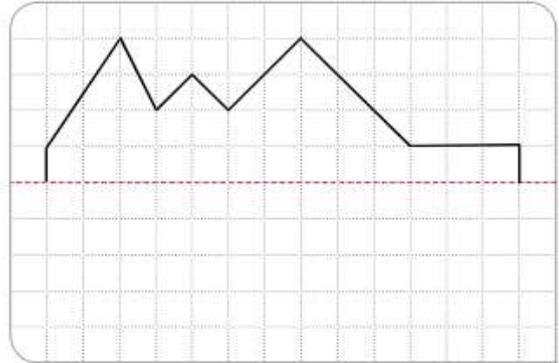
Instrucciones: Marca con X la reflexión correcta,



● Dibuja la reflexión de la imagen.

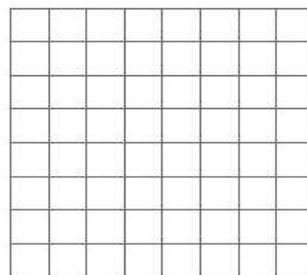
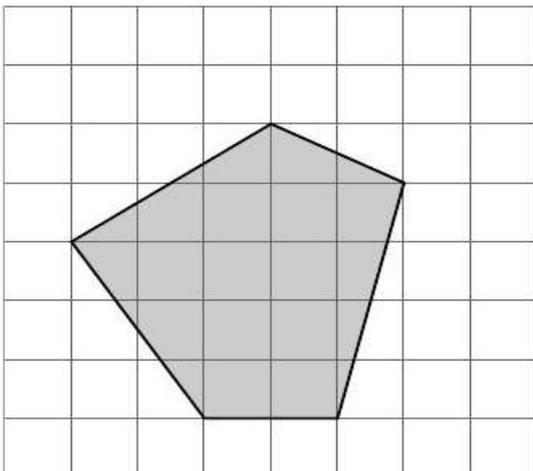
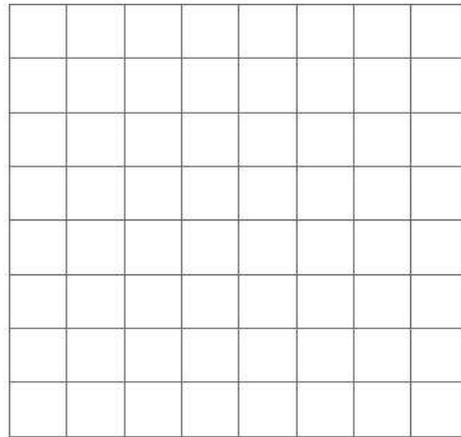
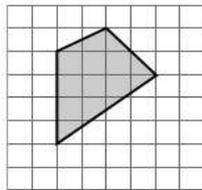


● Dibuja la reflexión de la imagen.



INSTRUCCIONES:

Reproduce en las cuadrículas las siguientes figuras.





NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué es un texto informativo?

trata de temas específicos y están dirigidos a personas que buscan aprender sobre estos temas.

2. Menciona las partes en las que estructura un texto informativo:

Título, subtítulos, introducción, cuerpo, imágenes y gráficos, cierre.

3. ¿En dónde se pueden encontrar estos textos informativos?

Enciclopedias, revistas, diarios, textos científicos y de estudio.

4. ¿Qué es una marca?

Es una reunión de elementos comunicativos y simbólicos que nos ayudan a diferenciar un producto de otro similar.

5. ¿Qué es un logo?

Es un elemento que forma parte de la marca que esta conformado por imagen y texto.

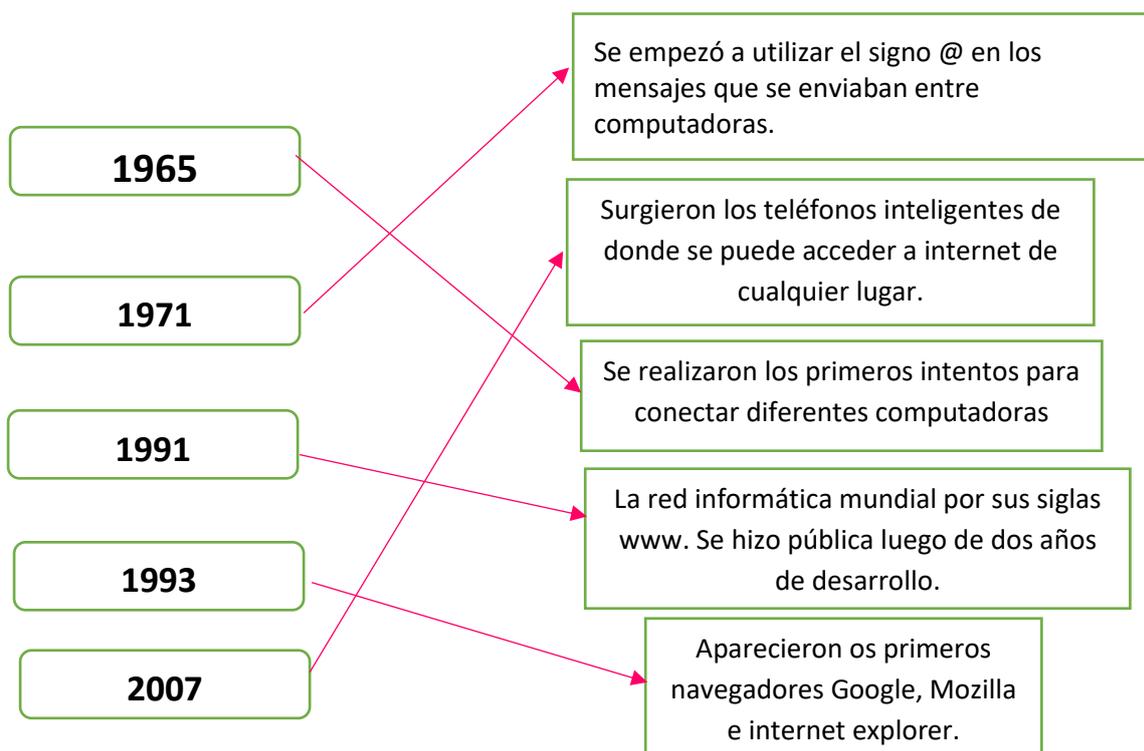
6. Menciona los elementos que debe de llevar una marca:

Logotipo, tipografía, nombre de la marca, macotas y colores características.

7. ¿Qué podemos encontrar en los medios digitales?

Fotos, videos, canciones y textos reunidos en un solo sitio web.

Une con una línea el año que le corresponde al proceso del medio digital



## Instrucciones

Realiza lo que se te pide a continuación:

**Subraya solo las oraciones.**

- ¡Cuánto tiempo!
- ¿Dónde está la mermelada?
- ¡Suerte!
- Mi hermano es piloto.
- Dame la mano.
- La silla es verde.

¿Por qué ¡Cuánto tiempo! no es una oración? Explica.

Por que son solamente expresiones

---

---

---

Une cada sujeto con el predicado que le corresponde y escribe oraciones.

sujetos

predicados

Tú ▶

Nosotros ▶

Sus amigos ▶

Alicia ▶

◀ viaja en tren.

◀ comes churros.

◀ compraremos el pan.

◀ juegan al fútbol.

Nosotros compraremos el pan

Tú comes churros

Alicia viaja en tren.

Sus amigos juegan al fútbol.

**Subraya el sujeto y rodea el predicado de cada oración.**

- Mis primos irán a Sevilla.
- Lola llegó ayer.
- Los actores estuvieron muy bien.
- Pepe tiene un tractor.

## La nieve florece

Cuenta la leyenda que habitó en la Alhambra una princesa que había nacido muy lejos de Granada, en León, donde nieva mucho. Era feliz, pero añoraba su tierra. ¡Hacía tanto tiempo que no veía la nieve! A veces lloraba, recordando los campos nevados de León. Su esposo, el sultán, sentía pena por ella y se preguntaba: «¿Habrá alguna forma de acabar con la tristeza de la princesa?».

Después de mucho meditar, encontró una solución: mandó traer unas semillas de un país lejano, las plantó y crecieron árboles que nadie había visto antes. Pasado un tiempo, los árboles empezaron a florecer, con unos hermosos capullos.

Desde las ventanas de la Alhambra, la princesa vio como los capullos se iban abriendo poco a poco. Los árboles se cubrieron de preciosas flores blancas. Todo quedó completamente blanco, como si hubiera nevado.

Desde entonces, la princesa se hacía la ilusión de que nevaba en Granada. ¡Los árboles eran almendros!

DULCE CHACÓN



### 1. Contesta a estas preguntas.

- ¿Cómo se titula este cuento?

La nieve florece

- ¿Quién lo ha escrito?

Dulce Chacón

- ¿Cuántos párrafos tiene?

4

### 2. ¿De qué trata el texto? Explica.

Respuesta personal



NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1. ¿Con qué instrumento se puede medir la masa de un objeto?

- A. Cinta métrica.
- B. Probeta.
- C. Balanza.
- D. Pluviómetro.

2. Una mezcla homogénea es:

- A. el agua con aceite.
- B. un refresco.
- C. una ensalada.
- D. una sopa con fideos.

3. ¿Cuál es una fuente de energía renovable?

- A. El agua.
- B. El carbón.
- C. El petróleo
- D. El combustible fósil.

4. Son propiedades generales de la materia

- A. la densidad y el volumen.
- B. la masa y el volumen.
- C. la solubilidad y la dilatación.
- D. la masa y la dilatación.

5. Una mezcla es

- A. la combinación de sustancias que se pueden separar solo por medios químicos.
- B. la combinación de dos o más sustancias iguales que se pueden separar por medios físicos y químicos.
- C. la combinación de dos sustancias diferentes que no se pueden separar químicos.
- D. la combinación de dos o más sustancias diferentes que se pueden separar por medios físicos y químicos.

6. ¿Cuál es el método que se utiliza para separar mezclas homogéneas formadas por sólidos y líquidos, utilizando calor?

- A. Filtración
- B. Evaporación.
- C. Condensación.
- D. Destilación.

7. La palanca y el plano inclinado son ejemplos de

- A. fuentes de energía.
- B. máquinas simples.
- C. máquinas compuestas.
- D. materiales conductores de energía.

8. La rueda de una bicicleta es un ejemplo de

- A. fuentes de energía.
- B. máquinas simples.
- C. máquinas compuestas.
- D. materiales conductores de energía.

9. ¿Qué es la electricidad?

- A. Es una forma de energía renovable que produce cargas eléctricas.
- B. Es una forma de energía que se produce por la presencia de cargas eléctricas en los cuerpos.
- C. Es una forma de energía que se produce por la presencia de circuitos en los cuerpos.
- D. Es una forma de energía no renovable que produce cargas eléctricas.

10. Es un material conductor



11. A los materiales que permiten el paso de energía eléctrica se les conoce como materiales:

- A. aislantes.
- B. eléctricos.
- C. conductores.
- D. de corriente.

12. Las partes de un circuito eléctrico son:

- A. batería, bombilla, interruptor.
- B. cables, batería, bombilla.
- C. batería, material aislante, bombilla.
- D. bombilla, interruptor, caucho.

13. En un circuito eléctrico la fuente de energía

- A. es el instrumento que abre o cierra el circuito.
- B. une la fuente de energía con los receptores.
- C. transforma la electricidad en otro tipo de energía.
- D. proporciona energía para que las cargas eléctricas se muevan.

14.

Las partículas subatómicas que tienen carga positiva en un átomo se llaman

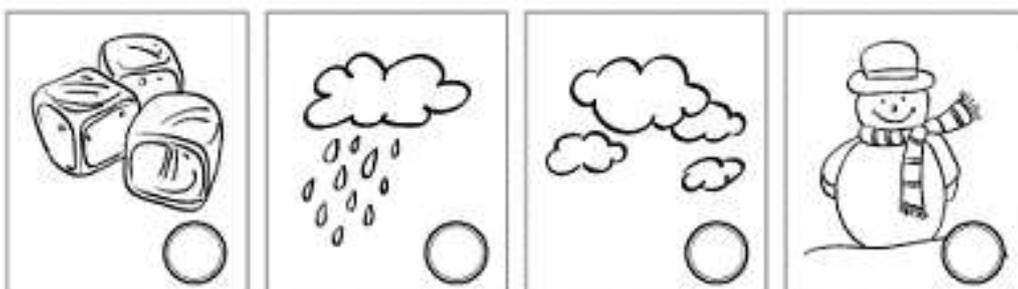
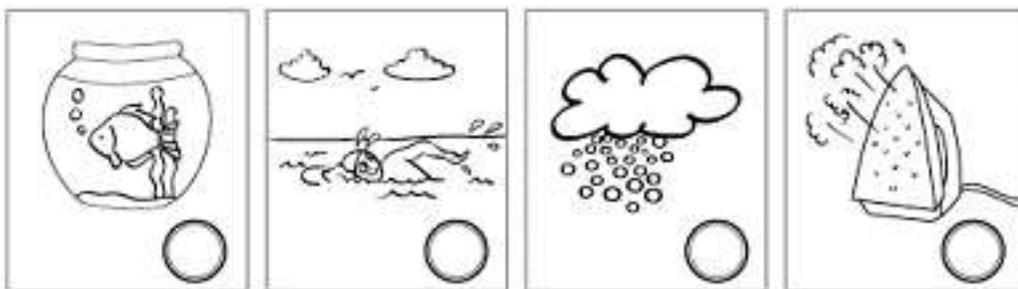
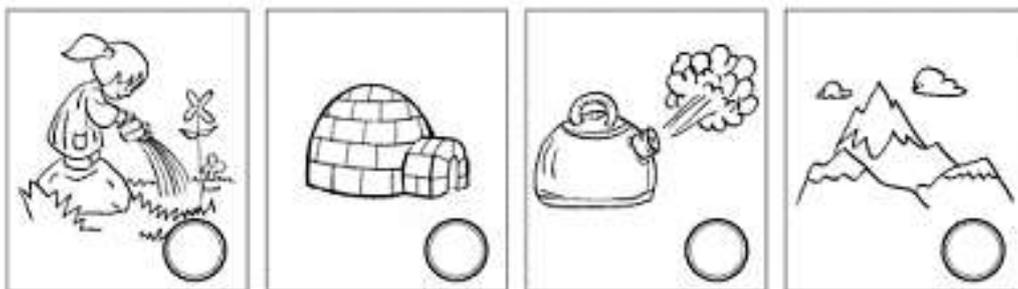
- A. neutrones.
- B. protones
- C. electrones
- D. fotones

15. La resistencia en una máquina simple es

- A. el lugar sobre el que se apoya la máquina.
- B. la fuerza que se aplica para hacer funcionar la máquina
- C. el punto de la máquina que recibe el peso del objeto que se va a mover.
- D. el lugar donde se aplica la fuerza para hacer funcionar la máquina.

INSTRUCCIONES:

Marca con la letra S si es sólido, L si es líquido, G si es gaseoso.





1. Menciona los países que conforman Centroamérica:

Guatemala, Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

2. Escribe las capitales de los países de Centroamérica:

- Guatemala: **Ciudad de Guatemala**
- Belice: **Belmopán**
- El Salvador: **San Salvador**
- Honduras: **Tegucigalpa**
- Nicaragua: **Managua**
- Costa Rica: **San José**
- Panamá: **Ciudad de Panamá**

3. Menciona 2 lugares turísticos de Guatemala

- **Tikal, Petén**
- **El Castillo de San Felipe, Izabal**

4. Nombra 2 ciudades de El Salvador

- **Santa Ana**
- **Sonsonate**

5. Escribe 2 departamentos de Guatemala

- **Quetzaltenango**
- **Izabal**

6. Menciona 2 ciudades de Belice

- **Cayo**
- **Toledo**

7. Escribe 2 departamentos de Nicaragua:

- **Granada**
- **León**

8. Escribe 2 departamentos de Honduras

- **Gracias a Dios**
- **Copán**

9. Escribe 2 departamentos de Costa Rica:

- **Limón**
- **Puntarenas**

10. Escribe 2 departamentos de Guatemala

- **Bocas del toro**
- **Darién**

11. ¿Qué país de Centroamérica es el único que habla inglés?

**Belice**

12. ¿Es el país mas extenso de la región?

**Nicaragua**

13. ¿Es el segundo país mas extenso de la región?

Honduras

14. ¿Cuál es el clima de Costa Rica?

Cálido y lluvioso

15. Cuál es el país que tiene una ubicación estratégica de comunicación y comercio entre dos océanos

Panamá

16. Escribe la moneda que le corresponda a cada país

- Guatemala: **Quetzal**
- Belice: **Dólar beliceño**
- El Salvador: **dólar estadounidense**
- Honduras: **Lempira**
- Nicaragua: **Córdoba**
- Costa Rica: **Colón**
- Panamá: **Balboa**

17. A quien le rinden honor con la moneda de Lempira

Al guerrero cacique que luchó hasta el final contra los conquistadores españoles

18. ¿Como se llamaba la moneda de El Salvador y en que año la cambia al dólar?

Colón Salvadoreño, año 2001

19. ¿En la biodiversidad que posee Belice?

El segundo arrecife coralino más grande del mundo.

20. En territorio ¿Qué es lo único que no tiene El Salvador?

No posee costas.

21. ¿Cuales son los pueblos originarios de Nicaragua?

- Misquitos
- Sumos
- Ramas

• Escribe la capital de cada país de Centroamérica.

