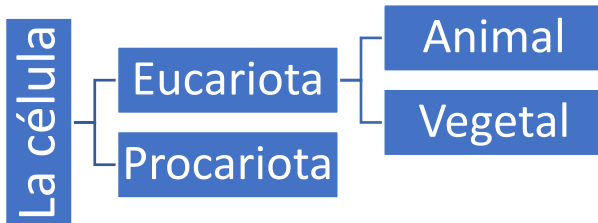


Instrucciones: a continuación, se te presenta una serie de ejemplos los cuales debes leer para dar respuesta a las hojas de trabajo. Cada número es un tema.

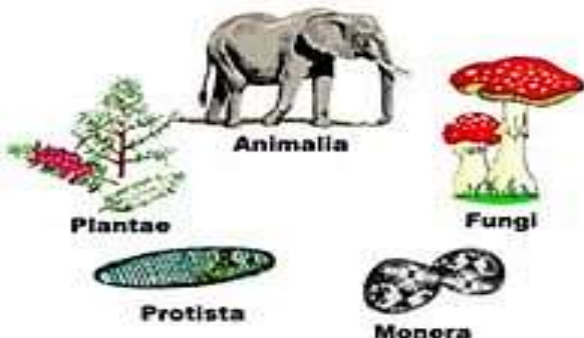
CIENCIAS NATURALES

1. Lee cada Sistemas del cuerpo humano con su función:
 - Respiratorio: Se encarga de transportar oxígeno a los pulmones y estos realizan el intercambio gaseoso con la sangre.
 - Circulatorio: Hace llegar la sangre a todo el organismo con ayuda del corazón, las venas, arterias y capilares.
 - Digestivo: su función es convertir el alimento en moléculas pequeñas y hacerlas pasar al interior del organismo.
 - Locomotor: da sostenibilidad al cuerpo con ayuda de los huesos y músculos.
 - Excretor o Urinario: consiste en limpiar la sangre de sustancias de desecho formando la orina y expulsarlas al exterior por la uretra.
 - Reproductor: en este encontramos el femenino y masculino.





2. Las células



3. El Sistema solar está formado por:
 - Planetas Interiores: pequeños y rocosos; Mercurio, Venus, Tierra Y Marte
 - Planetas exteriores: Grandes y gaseosos; Júpiter, Saturno, Urano Y Neptuno.
 - Galaxias, estrellas, cosmos, planetas, satélites y más.
4. Observa la ilustración de los Reinos de la naturaleza para identificar su nombre.



5. Lee la definición de la Relación entre organismos

Organismo	Definición	Ejemplo
Predación	Cuando diferentes especies compiten para obtener una presa.	
Mutualismo	Ambas especies necesitan una de otra para sobrevivir	
Comensalismo	Una especie se beneficia de otra sin causarle daño.	
Parasitismo	Una especie se alimenta de un huésped.	

6. Los ecosistemas pueden ser:

- Ecosistemas Marinos: Océanos, ríos, lagunas...
- Ecosistemas Terrestres: Selva, desierto, bosques...

7. Recursos naturales

 <p>RECURSOS INAGOTABLES El agua y el aire son inagotables. De todos modos deben cuidarse tratando de no contaminarlos.</p>	 <p>RECURSOS RENOVABLES La fauna y la flora son renovables, pero se debe preservar y conservar para evitar su desaparición.</p>	 <p>RECURSOS IRRENOVABLES El gas, el petróleo, los metales son irrenovables. A pesar de utilizarlos racionalmente se agotarán.</p>
--	--	--

8. La contaminación puede ser:

- Visual
- Auditiva
- Del suelo
- Del agua
- Del aire

9. Capas de la tierra



10. La materia puede representarse como:

- Sólido
- Líquido
- Gaseoso
- Plasma

11. Las fuentes de energía pueden ser:

- Eólica: viento
- Hidráulica: agua
- Solar: sol
- Eléctrica: cables con carga para los hogares, electricidad.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

1. Sinónimos: son aquellas palabras que se escriben diferente pero su significado es el mismo.

gordo - robusto

amplificar - ampliar

fotografía - retrato

feo - horrible

boda - matrimonio

alto - grande

2. Antónimos: son palabras que se escriben diferente y su significado es todo lo contrario.

Blanco / negro

Frío / caliente

Día / noche

Verdad / mentira

3. Tipos de sustantivos:

SUSTANTIVO COMÚN

Son los animales o cosas que pertenecen a una especie determinada y que no se destacan o sobresalen por sobre otras. Siempre se escriben con minúscula. Por ejemplo: silla, mesa, vaca, jardín, etc.

SUSTANTIVO PROPIO

Son todos aquellos elementos y personas que tienen un nombre que los destaca de los demás artículos de su clase. Siempre se escriben con mayúscula. Por ejemplo: Pablo, México, Aurelio, etc.

SUSTANTIVO ABSTRACTO

Son todos aquellos elementos que conocemos, pero que no podemos tocar. Los conceptos y sentimientos, pertenecen a este tipo de sustantivos. Por ejemplo: el amor, la paz, la libertad, etc.

SUSTANTIVO CONCRETO

Son todos aquellos elementos que podemos captar, a través de nuestros sentidos. Pueden ser también, comunes o propios. Por ejemplo: cabaña, río, prado, etc.

SUSTANTIVO COLECTIVO

Son aquellas palabras que se utilizan en singular, pero abarcan a un grupo de especímenes, pertenecientes a una misma clase. Por ejemplo: jauría, para señalar a un grupo de perros; piara, para indicar a un grupo de cerdos; bandada para nominar a un grupo de aves, etc.

4. Acentuación



5. Pronombres: lee la lista de pronombre y como se pueden conjugar con diferente verbo y tiempo.

Pronombre	Tiempo	Verbo
Yo	Pasado	Escribía
Tú	Presente	Caminas
Él/ella	Futuro	Cantará
Nosotros	pasado	Bailábamos

6. Clases de verbo

Infinitivo: Considerada como la forma básica y elemental del verbo, este sirve para clasificar los verbos según las tres conjugaciones existentes en nuestra lengua. Así, dependiendo de si el infinitivo termina en **-ar** ("cantar"), **-er** ("temer") o **-ir** ("vivir").

Gerundio: se construye añadiendo a la raíz verbal la terminación **"-ndo"**: en el caso de verbos de la primera conjugación **"-ando"** (*cantando, bailando, saltando*) y **"-iendo"** para los verbos de la segunda conjugación (*bebiendo, tejiendo, corriendo*).

Participo: se hace a través del sufijo **-ado** para la primera conjugación (*amado, despertado, terminado*) y mediante la terminación **-ido** para los verbos de la segunda y tercera conjugación (*aprendido, comido, bebido, vivido*).

7. Clases de adverbio son:



8. Sujeto y predicado

Sujeto: Es de quien se habla en una oración.

Predicado: es toda la acción que sucede dentro de una oración.

EJEMPLOS:

- **Mi abuela hace magdalenas de chocolate**

SUJETO

PREDICADO

- **Daniel persigue a las palomas en el parque**

SUJETO

PREDICADO

- **Voy al colegio todas las mañanas (SUJETO: YO)**

PREDICADO

SUJETO

9. Tipos de oraciones:

- Oraciones dubitativas.** Expresan alguna duda. Por ejemplo: *Quizás vaya a la fiesta. / Me parece que el que llamó era Juan.*
- Oraciones exclamativas.** Reflejan la emoción que atraviesa quien la pronuncia. Esta emoción puede ser enojo, sorpresa, alegría, entre otras. Por ejemplo: *¡No lo puedo creer, me saqué un diez en el examen final! / ¡Qué susto que me diste, no aparezcas más así!*
- Oraciones interrogativas.** Pretenden obtener algún tipo de información del interlocutor. También se las usa a modo de sugerencia o incluso para retar a alguien. Por ejemplo: *¿No te parece que lo que hiciste no es correcto? / ¿Quieres ir al cine conmigo el sábado?*
- Oraciones exhortativas.** se usan para ordenar, suplicar, rogar o pedir. Por ejemplo: *Te vas ya a tu habitación. / Por favor, te pido que me ayudes a hacer la tarea que si no me ponen un cero.*

10. Comprensión de textos, en esta serie, en la hoja de trabajo se te presentara un texto el cual deberás leer y responder a preguntas tal como en las lecturas que han trabajado.



CIENCIAS SOCIALES

1. Períodos de la historia: aprende los nombres de cada período

Sociedades primitivas	Comenzó hace unos 5 millones de años, con la aparición de nuestros primeros antepasados, hasta el séptimo milenio a. C. cuando surgió la escritura.
Edad Antigua	Desde el séptimo milenio a. C., cuando surgieron las sociedades jerarquizadas, hasta la caída del Imperio romano en el 476 d. C.
Edad Media	Desde la caída del Imperio romano hasta el descubrimiento de América en 1492.
Edad Moderna	Desde el descubrimiento de América hasta la Revolución francesa en 1789.
Edad Contemporánea	Desde la Revolución francesa hasta nuestros días.

2. Las revoluciones: algunas revoluciones a lo largo de la historia

Desde el punto de vista económico/tecnológico	Desde el punto de vista político
<ul style="list-style-type: none">• Revolución Neolítica• Revolución Industrial• Revolución Verde	<ul style="list-style-type: none">• Revoluciones Inglesas• Revolución Americana• Revolución Francesa• Revoluciones liberales del 20,30 y 48• Revolución Rusa• Otras: China, Cubana, Claveles

3. Las guerras

Las guerras relevantes en el mundo podemos encontrar

- Guerra de los 100 años (1337 y 1453)
- Primera guerra mundial (28 de julio de **1914** y finalizó el 11 de noviembre de 1918)
- Segunda guerra mundial (1 de septiembre de 1939-2 de septiembre de 1945)
- Guerra fría (1945- 1991)

4. Los continentes



5. Derechos humanos

Los elementos básicos, sin distinción alguna, para el cumplimiento de los derechos humanos son:

- 】 la libertad de expresión
- 】 la libertad de conciencia
- 】 el respeto a la diversidad de ideas y opiniones
- 】 la salud y la educación para toda la población
- 】 la justicia y la equidad

6. Pueblos de Guatemala

- Ladino
- Maya
- Xinca
- Garífuna

7. Poderes del estado



8. Los valores cívicos: conoce sus nombres



CUADERNO DE VALORES

alegría amabilidad amistad amor autocontrol bondad buen humor caridad compañerismo comprensión compromiso confianza consideración constancia discreción educación esfuerzo esperanza espíritu de equipo fortaleza generosidad honestidad honradez humildad ilusión integración libertad limpieza obediencia optimismo orden paciencia paz perdón perseverancia positivismo respeto responsabilidad sinceridad solidaridad superación tenacidad tolerancia urbanidad valentía vida sana

MATEMATICA

1. Operaciones de suma, resta multiplicación y división con decimal y su escritura.

EJEMPLOS:

$$\begin{array}{r}
 78.5 \\
 + 45.7 \\
 \hline
 124.2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 9234.500 \\
 - 127.389 \\
 \hline
 9107.111
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 456.21 \\
 \times 0.12 \\
 \hline
 91242 \\
 45621 \\
 \hline
 54.7452
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13.7 \\
 5 \overline{) 68.5} \\
 \underline{-5} \\
 18 \\
 \underline{-15} \\
 35 \\
 \underline{-35} \\
 0
 \end{array}$$

LECTURA:

0.4	Decimos
0.24	Centésimo
0.524	Milésimos

2. Operaciones de suma, resta multiplicación y división de fracción con diferente denominador y su escritura.

Suma y resta.

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{10} = \frac{15}{20} + \frac{14}{20} = \frac{29}{20}$$

Diagram illustrating the addition of fractions with different denominators. The denominators 4 and 10 are multiplied by 5 and 2 respectively to find a common denominator of 20. The numerators are also multiplied accordingly. Labels include 'igual' (equal), 'dividido' (divided), and 'mcm(4,10)' (least common multiple).

Multiplicación de fracción

$$\frac{5}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{5 \times 2}{7 \times 3} = \frac{10}{21}$$

División de fracción

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{3 \times 7}{4 \times 5} = \frac{21}{20}$$

3. Potencia

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

Labels: **exponente** (2), **base** (3), **resultado** (9).

Raíz

$$\sqrt{61504} = 248$$

Diagram illustrating the extraction of a square root. Labels include: signo radical (radical sign), radicando (radicand), raíz (root), renglones auxiliares (auxiliary rows), and resto (remainder).

4. Operaciones combinadas EJEMPLO:

$$10 \div 2 + 5 \times 3 - 8 + 4 \times 2 - 4$$

$$5 + 15 - 8 + 8 - 4$$

Agrupamos los del mismo signos

$$5 + 15 + 8 = 28 \quad -8 - 4 = -12$$

$$28 - 12 = 16$$

$[\] ()$ Corchetes y paréntesis

$\cdot \times \div$ Multiplicaciones y divisiones

$+ -$ Sumas y restas

5. Notación científica

$$5,000,000,000 = 5 \times 10^9$$

$$27,000 = 2.7 \times 10^4$$

6. Números enteros: recuerda seguir en la ley de signos

$$4(-) (-5) + (-8)(-) (-7)$$

$$4 + 5 + (-8) + 7$$

$$(4 + 5) + (-8) + 7$$

$$9 + (-8) + 7$$

$$(9 + (-8)) + 7$$

$$1 + 7$$

$$(+)(+) = +$$

$$(+)(-) = -$$

$$(-)(+) = -$$

$$(-)(-) = +$$

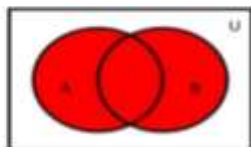
7. Unión e intersección de conjuntos

- Unión: agrupación de todos los elementos
- Intersección: es la selección de los elementos que hay en común.

Diagramas de Venn

- Unión.

$$A \cup B$$



- Intersección

$$A \cap B$$

