

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>Nombre del docente:</b><br><b>Ivett Corado Quilo</b>                                     | <b>Grado:</b><br><b>Tercero Primaria</b> |
|   | <b>HOJA DE TRABAJO</b><br><b>MEDIO SOCIAL Y FORMACIÓN CIUDADANA</b><br><b>KEVIN MANZANO</b> |  |

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Une con líneas cada acción para evitar la contaminación del agua con su imagen.



Sembrar árboles en las orillas de los ríos.

Utilizarla de manera responsable.

No tirar basura en ríos, lagos o mares.

Une con líneas cada acción para evitar la contaminación del suelo con su imagen.



Utilizar abonos que no contaminen.

Depositar la basura en el lugar adecuado.

Evitar la tala inmoderada.

Escribe entre paréntesis V si la expresión es Verdadera o F si la expresión es Falsa.

- El uso de la gasolina no aumenta el daño que sufre la atmósfera. ( )
- Quemar basura daña el ambiente. ( )
- El humo de fábricas purifica el aire. ( )
- Tirar la basura en cualquier lado, contamina el suelo y el agua. ( )

Completa el himno nacional de Guatemala con las palabras en donde corresponden.

Si mañana - Profane - Libre al viento - De tus viejas y duras cadenas - fiera

¡Guatemala feliz...! que tus aras  
no \_\_\_\_\_ jamás el verdugo;  
ni haya esclavos que laman el yugo  
ni tiranos que escupan tu faz.

\_\_\_\_\_ tu suelo sagrado  
lo amenaza invasión extranjera,  
libre al viento tu hermosa bandera  
a vencer o a morir llamará.

### Coro

\_\_\_\_\_ tu hermosa bandera  
a vencer o a morir llamará;  
que tu pueblo con ánima \_\_\_\_\_  
antes muerto que esclavo será.

\_\_\_\_\_ tú forjaste con mano iracunda,  
el arado que el suelo fecunda  
y la espada que salva el honor.

AYUDEMOS EL AMBIENTE. CLASIFICA LA BASURA SEGÚN CORRESPONDE EL CONTENEDOR

### Separar la basura

● Pinta, recorta y elige los elementos para pegarlos en el contenedor correcto.

